



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И  
КРАЕВЕДЕНИЯ «АЛТАЙ»**

**Тестовые задания по темам:  
«История возникновения денег», «Семья и  
государство», «Семейный бюджет»  
9-11 классы.**

Автор – составитель:  
Павленко Екатерина  
Васильевна, методист.

**2019 г.**

Ф.И. участника (разборчиво)	
Класс	
Email	
Район	
Населенный пункт	
Образовательное учреждение	

1. В каком веке до нашей эры была выпущена эта монета?

- а) III век до н. э.
- б) VII век до н. э.
- в) II век нашей эры



2. В какой стране в ходу были такие монеты?



- а) В Корее
- б) В Японии
- в) В Китае

2. Незадолго, до какого события выпущена эта монета?

- а) Низложения Людовика XVI
- б) Начала Наполеоновских войн
- в) Окончания Тридцатилетней войны



4. Какая супружеская пара зашифрована в этой монете?

- а) Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская
- б) Мария Стюарт и Франциск II
- в) Фредерик V и Луиза Великобританская



5. Из сплава, каких металлов были сделаны первые монеты (Ливия в VII веке до н.э.)?

- а) Серебро и золото
- б) Серебро и хром
- в) Золото и осмий

6. В чём состояла денежная реформа, проведённая в России в 1654 г.?

- а) Введены в оборот медные деньги
- б) Введены в торговый оборот бумажные деньги
- в) Торговля велась исключительно за счёт иностранной валюты
- г) Введена копейка

7. При ком была отчеканена эта монета?

- а) При Понтии Пилате
- б) При Калигуле
- в) При Константине Великом



8. Во время правления, какой российской императрицы была отпечатана квадратная копейка?

- а) Екатерина II
- б) Анна Иоанновна
- в) Екатерина I

9. Это памятная монета 1999 года из серии «Русский балет». Сцена, из какого балета на ней изображена?

- а) «Раймонда»
- б) «Жизель»
- в) «Баядерка»



10. На территории, какой страны выпускались такие монеты-пули?

- а) Камбоджи
- б) Таиланда
- в) Лаоса



11. Вставьте пропущенные слова в соответствующие предложения, чтобы они обрели верный смысл (падеж может быть не согласован).

Молодые семьи могут рассчитывать на помощь \_\_\_\_\_. Но что такое - \_\_\_\_\_ семья? \_\_\_\_\_ должны быть не старше 35 лет. Семьи могут получать \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ на льготных условиях. Если в семье есть \_\_\_\_\_, то предоставляемая помощь расширяется.

Супруги	Государство	Субсидия	Дети	Молодая	Кредит
---------	-------------	----------	------	---------	--------

## 12. Соедините термины и определения.

Товарные деньги -	денежные знаки, введенные в качестве денег решением органов власти.
Деньги -	особый товар, являющийся всеобщей мерой ценности других товаров и услуг, и средством обмена.
Декретные (символические) деньги -	разновидность денег, представляющие собой товары (вещи).

## 13. Прокомментируйте данную ситуацию, выбрав из предложенного списка 4 предложения.

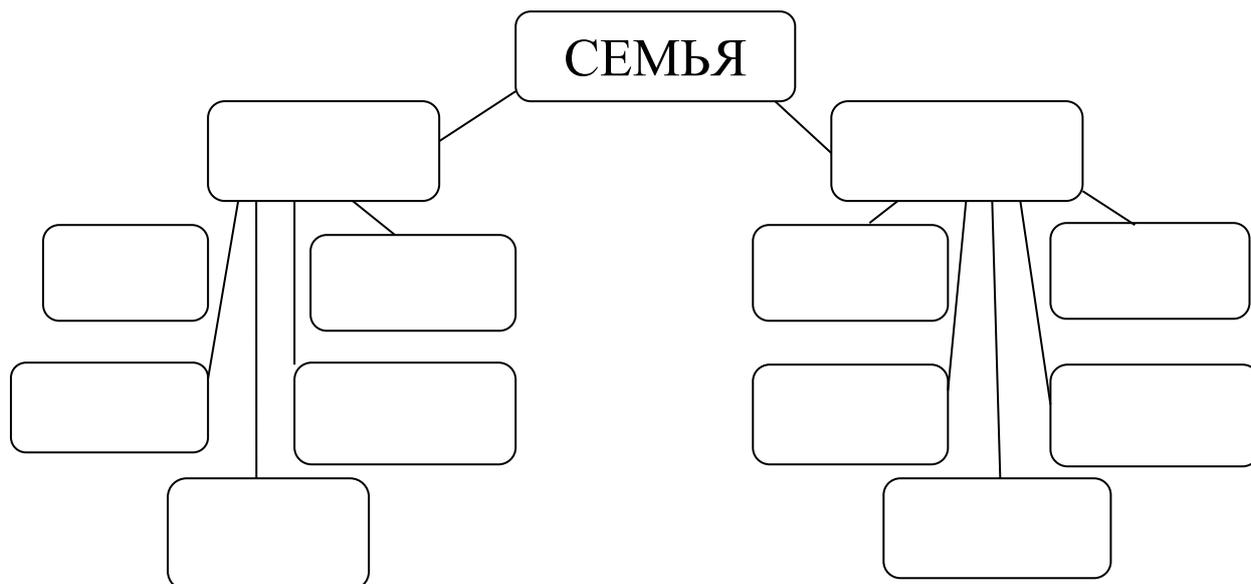
Выплаты пособия по уходу за ребенком предлагают продлить с 1,5 до 3 лет. А лицам, чьим детям в возрасте от 3 до 7 лет не досталось места в детском саду, хотят предоставлять аналогичное пособие, но уже в фиксированном размере – 3000 рублей за каждого ребенка ежемесячно. Впрочем, сами мамы считают, что этих мер недостаточно.

1. Пособие по уходу за ребенком полностью покрывает заработок мамы.
2. Количество детских садов сократилось, а рождаемость увеличилась.
3. Если нет возможности отдать ребенка в детский сад, мама должна иметь возможность работать.
4. Некоторые мамы не выходят на работу после достижения детьми 1,5 лет.
5. Как правило, мамы не выходят на работу после достижения детьми 1,5 лет.
6. Если нет возможности отдать ребенка в детский сад, мама должна иметь возможность за ним ухаживать.
7. Количество детских садов увеличилось, а рождаемость – уменьшилась.
8. Пособие по уходу за ребенком частично покрывает заработок мамы.

## 14. Расставьте по порядку события, которые происходили в развитии денежной системы.

	Появляется крипто валюта.
	Отменяется система золотого стандарта.
	Функции денег выполняют драгоценные металлы.
	Появляются безналичные деньги.
	Вводится система золотого стандарта.
	Появляются товарные деньги.
	Появляются электронные деньги.
	Вводятся символические деньги.

15. Заполните интеллект – карту.



1. Транспортный налог
2. Пособия
3. Платит
4. Субсидии
5. Имущественный налог
6. Получает
7. Стипендии
8. НДФЛ
9. Пенсии
10. Государственные пошлины
11. Косвенные налоги
12. Денежные пособия.

16. Расшифруйте приведенное ниже название государственной программы.

А	Л	О	Д	О	Я	М								
Я	М	Е	С	Ь										

17. Определите, что является лишним в ряду, и найдите общее для всех.

Опека	Попечительство	Усыновление	Удочерение
-------	----------------	-------------	------------

Остальные слова это – гражданский кодекс.  
 семейный кодекс.  
 фамильный кодекс.

18. Если доход на одного человека в семье меньше прожиточного минимума, такая семья считается малоимущей.

Верно

Неверно

19. Выберите несколько правильных ответов.

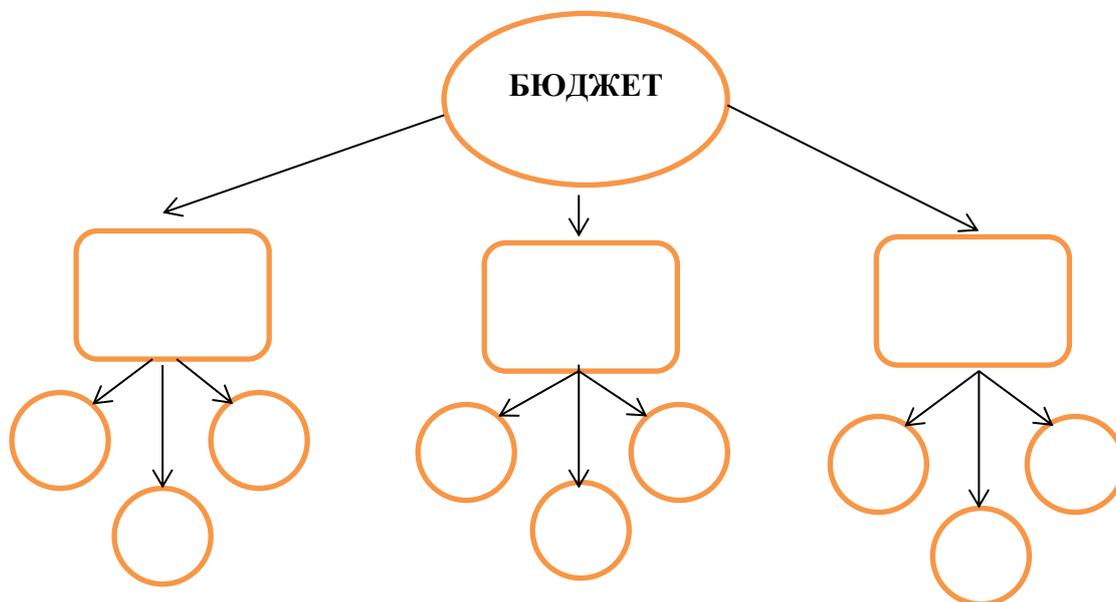
Направлениями семейной политики государства являются:

1. Демографическая политика.
2. Этнографическая политика.
3. Экономическая политика.
4. Социокультурная политика.
5. Социальное обслуживание.

20. Какой доход принесут семье государственные облигации с доходом 5 %, если их стоимость равна 80000 рублей?

Какой процент составляет 700 рублей от 3500 рублей?

21. Заполните интеллект-карту.



1.Сбережения	2.Доходы	3.Расходы	4.Проценты по кредиту
5.Дивиденды	6.Срочный вклад	7.Бонус	8.Покупка акции
9.Копилка	10.Добровольное медицинское страхование	11.Обезличенный металлический счет	12.Комиссионные

22. Потребности в еде не относятся к социальным потребностям.

Верно

Неверно

23. Соедините термины и определения.

Рента
Гонорар
Процент

Доход владельца банковского вклада.
Доход посредника при заключении сделки.
Доход владельца недвижимости.

24. Решите задачу.

В 2019 году на покупку конфет для новогоднего стола была потрачена та же сумма, что и в 2018 году. Как изменился в процентах вес купленных конфет, если все сорта подорожали на 25%?

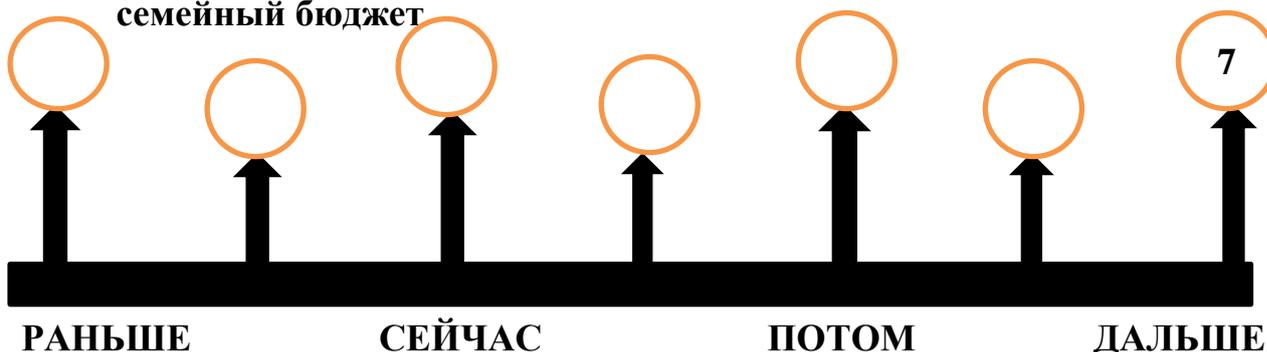
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25. Расшифруйте приведенные ниже источник и вид дохода.

Р	О	Л	Я	Е	Т	Е								
Ш	Р	Ы	Г	И	В	Ы								

26. Расставьте по порядку, в соответствии с логикой, предложенные действия, которые необходимо предпринять, чтоб составить семейный бюджет



- \_\_\_ Определить цели.
- \_\_\_ Определить направления расходов.
- \_\_\_ Сопоставить доходы и расходы.
- \_\_\_ Определить, что предпринять, если доходы меньше расходов.
- 7 Определить, что предпринять, если доходы больше расходов.
- \_\_\_ Создать таблицу.
- \_\_\_ Учесть все доходы.

**27. Выберите несколько правильных ответов.**

Если доходы семьи превышают расходы, то можно:

- а) Увеличить сбережения.
- б) Инвестировать.
- в) Одолжить деньги.
- г) Занять деньги.
- д) Воспользоваться услугами ломбарда.
- е) Совершить незапланированную покупку.

**28. Решите задачу.**

Сколько мы потратили, если наши сбережения составили 16000 рублей, т.е.  $1/10$  от дохода?

---

Какую часть составляет 400 рублей от 2800 рублей? Запишите ответ в виде дроби.

---

**29. Пенсия, стипендия и пособия – трансферты.**

Верно

Неверно

**30. Что такое МРОТ?**

- а) Минимальный размер оплаты труда.
- б) Максимальный размер оплаты труда.
- в) Максимальная разовая оплата труда.
- г) Международный размер оплаты труда.

Вопросы Олимпиады были составлены при помощи:

1. Бесплатного мобильного приложения «Финзнайка».
2. <http://www.financialfootball.ru/>
3. <https://obrazovaka.ru>
4. <https://testschool.ru>
5. <https://diletant.media>